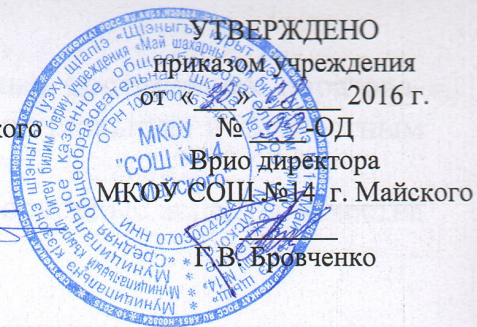


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ №14 г. Майского
от «30» 08 2016г.
протокол №1

ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего Совета
МКОУ СОШ №14 г. Майского
протокол №1
от «30» 08 2016 г.
Председатель
В.Э. Бериев



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Законом РФ «Об образовании № 273-ФЗ от 29.12.12 г. (п.13 ст. 28);
- ФГОС второго поколения;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества (далее — ВСОКО) в МКОУ СОШ №14 г. Майского и является локальным нормативным актом ОУ.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными достижениями учащихся.

1.4. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития школы подлежит ежегодному размещению в сети «Интернет» на официальном сайте образовательного учреждения (самообследование, реализация Программы развития) — до 01.09.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования гимназии в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образо-