Описание образовательных программ
МКОУ СОШ №14 г. Майского

Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

- дошкольного образования (срок реализации – 5 лет);
- начального общего образования (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);
- основного общего образования (срок реализации – 5 лет, 5-9 классы);
- среднего общего образования (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на вышеназванных уровнях и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общая продолжительность обучения (без учета ДО) по образовательным программам - 11 лет.

Адресность образовательных программ:

Учащиеся образовательных классов (1- 11 классы)

Уровни образования	Классы/группы	Количество классов/групп	средняя наполняемость
Дошкольное образование	Младшая-подготовительная	11	23,6
Начальное общее образование	1-4	5	21,6
Основное общее образование	5-9	5	24,8
Среднее общее образование	10-11	26	13

Образовательные программы школы направлены на:

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ:

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов;
- создание образовательной среды способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- получение основного общего образования каждым обучающимся на максимальной возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности, ориентированной на активизацию познавательной деятельности, развитие творческого мышления и самостоятельности;
- внедрение передового опыта в практику работы школы;
- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания обучающихся;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в ОУ;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности всех уровней образования.

Структура образовательных программ.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования МКОУ СОШ № 14 г. Майского разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего и основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования.

Программы разработаны с участием управляющего совета ОУ, что обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основных образовательных программ ОУ отражает требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания и социализации учащихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план ;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- **В МКОУ СОШ № 14 г. Майского реализуются:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования (дошкольные корпуса: «Казачок» на 2016-2021 г.г., «Берёзка» на 2017-2022 г.г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2016-2020 г.г.;

- Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2016-2021 г.г.;

- Образовательная программа основного общего образования (8-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.) (по ФКГОС) на 2016-2020 г.г..