ПРИНЯТ
на заседании
Управляющего совета
25.08.2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКОУ СОШ №14 г. Майского
от 25.08.2020 г. № 148 -ОД
Директор _____ Г.В. Бровченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов на основе ФГОС НОО

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Майского»

на 2020-2021 учебный год

г. Майский,
2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в целях организации образовательной деятельности в учреждении для реализации образовательных программ начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) реализуется в 1-4 классах.

Содержание образования на уровне начального общего образования соответствует:

– целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ),

– требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями), сопровождающим его введение и реализацию.

Содержательное наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на учебные предметы, спецкурсы с учетом диагностики образовательных потребностей.

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

• ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

• Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Письмо Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 27.08.2018 г. № 22-01-13/5920 «О выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и Родной язык и родная литература»;

• Примерная ООП НОО (Базисный учебный план), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), (в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Программа развития МКОУ СОШ № 14 г. Майского на 2016-2021 гг;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ № 14 г. Майского на 2020-2024 годы.
- Устав школы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Учебный план определяет: состав учебных предметов обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемых образовательных систем, системой УМК, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ № 14 г. Майского, сформулированными в Уставе ОУ, ООП НОО ОУ.

2.3. На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году образовательная деятельность организована в следующем режиме:

– учебная деятельность в 1 классе ведется по пятидневной учебной неделе, организуется только в первую смену и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти; во 2-4 классах - по пятидневной учебной неделе;

– продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – 5 дней;

– обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 ч., во 2–4 классах – 23 ч.;

– максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классах – 21 ч., во 2–4 классах – 23 ч.;

– продолжительность урока в 1 классах – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. – во 2 полугодии, во 2–4 классах – 40 мин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС НОО

3.1. Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение ведется на русском языке. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением (далее ОУ) через учебный план и внеурочную деятельность.

3.2. В 1-4 классах осуществляется образовательная деятельность по системе УМК «Перспектива».

3.3. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Педагоги по своему усмотрению используют учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

3.4 Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету:

• **Русский язык и литературное чтение.** Предметная область представлена учебными предметами: «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*».

Изучение предмета «*Русский язык*» начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения предмета «*Литературное чтение*» - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. Необходимость увеличения часов по предмету *«Литературное чтение»* в 1-4 классах связана с процессами адаптации учащихся из иноязычной среды.

• **Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в соответствии с реализуемой в ОУ ООП НОО по выбору родителей (законных представителей) учащимся предлагается изучение следующих предметов (интегрированный курс):

- *«Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке»;*

- *«Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке»;*

- *«Балкарский родной язык и литературное чтение на балкарском родном языке».*

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предмета из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). Оставшиеся 2 часа из примерного учебного плана используются на увеличение количества часов по литературному чтению в 1 классе и по 1 часу во 2 и 3 классах. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

- **Иностранный язык.** Предметная область представлена учебным предметом *«Английский язык»*. Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

- **Математика и информатика**. Предметная область представлена предметом «*Математика»*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством. Час, отведенный в 1 классе на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение часов математики в соответствии с запросами родителей обучающихся. Учебный план предусматривает возможность интегрированного освоения математических разделов информатики.

«Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология». Общий объем учебной нагрузки изучаемых разделов «Информатики» в курсе математики – не менее 60 часов (в 1-4 классах начальной школы), в том числе по программам, не использующим компьютеры.

- **Обществознание и естествознание.** Предметная область представлена учебным предметом «*Окружающий мир»*. Его изучение направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Кабардино-Балкарской Республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- **Основы религиозных культур и светской этики.** Предметная область представлена учебным предметом «*Основы светской этики»* на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

- **Искусство.** Предметная область представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» по 1 часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- **Технология.** Представлена учебным предметом *«Технология»*.

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- **Физическая культура.** Представлена предметом *«Физическая культура»*. Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане 2020-2021 учебного года используется интегрированный подход к обучению. Интеграция происходит на уровне межпредметных связей смежных дисциплин. Отдельные темы национально-регионального компонента включены в рабочие программы по предметам: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Английский язык». Темы, интегрированные в предметы, отражены в рабочих программах педагогов.

Формирование знаний учащихся по вопросам здорового образа жизни, конкретно культуры здорового питания, осуществляется через внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО (1-4 классы) и воспитательную работу школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки учащихся), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ». К промежуточной аттестации учащихся относятся:

– промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти;

– промежуточная аттестация учащихся по окончании учебного года;

– промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

Оценка результатов **текущего контроля успеваемости**, **промежуточной аттестации** обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1 классе с использованием технологии выделения уровня достижения;
- системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана;
- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

При проведении промежуточной аттестации используются устные и письменные формы. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы и периодичность их проведения:

1-4 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	**Формы промежуточной аттестации**
Окончание учебного года	Комплексная работа

Предметные результаты

Периодичность проведения	**Учебные предметы**	**Формы промежуточной аттестации**
Окончание четверти	Русский язык Математика Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос), тестирование

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Тест Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)

3.5. Организация **внеурочной деятельности** учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных разделом «Внеурочная деятельность», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, представлено в таблице:

Таблица 1.

Сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов			
	1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Спортивно-оздоровительное (спортивные игры, ЗОЖ, здоровое питание)	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Духовно-нравственное	1 час	1 час	1 час	1 час
Социальное	1 час	1 час	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Общекультурное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
ИТОГО	**8**	**8**	**8**	**8**

Реализация внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному направлению** – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью; содействие развитию двигательных способностей, воспитание положительных морально-волевых качеств, формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности позволяет формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся, а также углублять знания об истории и культуре родного края.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает занятия танцами, музыкой и художественной деятельностью, в основе которых лежит моторно-пластическая проработка музыкального материала, приобретение навыков и умений согласовывать движения с музыкой, её характером, настроением, эстетическое развитие учащихся, их трудовое воспитание. Направление также знакомит с различными видами работ, с основами художественного изображения, с народными орнаментами России, с бумагой, с глиной, с природным материалом.

Модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах описана в Основной образовательной программе начального общего образования МКОУ СОШ № 14 г. Майского на 2020-2024 годы.

Учебный план
начального общего образования
МКОУ СОШ № 14 г. Майского на 2020-2021 учебный год
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке	1	1	1	1	4
	Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке					
	Балкарский родной язык и литературное чтение на балкарском родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	18	22	22	23	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы	Литературное чтение	2	1	1	0	4
	Математика	1	0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**